

Số: 1497/TB-GDDT-KTr

Quận 7, ngày 29 tháng 9 năm 2023

**THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA**  
**Trách nhiệm của Hiệu trưởng trong công tác quản lý việc**  
**tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018**

Thực hiện Quyết định số 110/QĐ-GDDT ngày 16 tháng 8 năm 2023 của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo về kiểm tra trách nhiệm của Hiệu trưởng trong công tác quản lý việc tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra tại Trường Trung học cơ sở Nguyễn Hiền, Trường Trung học cơ sở Nguyễn Hữu Thọ, Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Thập, Trường Trung học cơ sở Huỳnh Tấn Phát, Trường Trung học cơ sở Phạm Hữu Lầu, Trường Trung học cơ sở Hoàng Quốc Việt, Trường Trung học cơ sở Trần Quốc Tuấn, Trường THCS-THPT Việt Úc- Riverside, Trường THCS-THPT EMASI Nam Long, Trường THCS-THPT Sao Việt, Trường THCS-THPT Đinh Thiện Lý.

Xét báo cáo kiểm tra trách nhiệm của Hiệu trưởng trong công tác quản lý việc tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ngày 28/9/2023 của Đoàn kiểm tra. Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thông báo kết quả kiểm tra như sau:

**1. Khái quát chung.**

Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra tại 100% trường THCS công lập và 50% trường THCS ngoài công lập, cụ thể:

07 Trường Trung học cơ sở công lập: Trường Trung học cơ sở Nguyễn Hiền, Trường Trung học cơ sở Nguyễn Hữu Thọ, Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Thập, Trường Trung học cơ sở Huỳnh Tấn Phát, Trường Trung học cơ sở Phạm Hữu Lầu, Trường Trung học cơ sở Hoàng Quốc Việt, Trường Trung học cơ sở Trần Quốc Tuấn.

04 Trường Trung học cơ sở ngoài công lập: Trường THCS-THPT Việt Úc- Riverside, Trường THCS-THPT EMASI Nam Long, Trường THCS-THPT Sao Việt, Trường THCS-THPT Đinh Thiện Lý..

**2. Kết quả kiểm tra, xác minh**

**2.1. Kế hoạch về tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (kế hoạch chi tiết hàng năm về tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; kế hoạch phân công; nội dung chương trình)**

Môn Hoạt động trải nghiệm- hướng nghiệp (HĐTN) tại các trường chủ yếu do GVCN thực hiện, một số trường có phân công Tổng phụ trách chủ yếu

thực hiện tiết sinh hoạt tập thể lồng ghép với thực hiện các chuyên đề chung cho các khối lớp.

Môn tích hợp (KHTN, Lịch sử- Địa lý): Ở các trường THCS công lập thực hiện đúng theo quy định, mỗi giáo viên phụ trách 1 lớp, nhà trường không tách thành các phân môn cho giáo viên dạy. Tuy nhiên, tại các trường THCS ngoài công lập vẫn còn tách ra thành các phân môn cho 03 giáo viên lần lượt giảng dạy theo từng phân môn.

Môn Giáo dục địa phương: một số có trường phân công cho cán bộ quản lý và giáo viên thiếu tiết thực hiện giảng dạy. Phần lớn các trường chưa thành lập tổ HĐTN và GD địa phương.

**2.2. Kế hoạch tập huấn đội ngũ theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thống kê rà soát việc tập huấn các Module của CBQL và giáo viên của nhà trường.**

Các trường có xây dựng kế hoạch tập huấn các Module của Chương trình GDPT và kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên cho năm học 2023-2024.

- Ở các trường THCS công lập: 100% giáo viên bộ môn Khoa học tự nhiên và môn Lịch sử và Địa lí đều đã hoàn thành khóa học cơ bản bồi dưỡng chương trình Giáo dục Phổ thông 2018 do Phòng Giáo dục Đào tạo phối hợp với Trường Đại học Sài Gòn tổ chức; 100% giáo viên môn Lịch sử và Địa lí và đa số giáo viên bộ môn dạy môn Khoa học tự nhiên đang tiếp tục theo học chương trình Giáo dục Phổ thông 2018 ở mức nâng cao.

- Ở các trường THCS ngoài công lập: phần lớn các trường THCS ngoài công lập có tạo điều kiện về thời gian cho giáo viên tham gia bồi dưỡng nhưng kinh phí bồi dưỡng là tự túc của giáo viên. Do đó, phần lớn các trường thực hiện cuốn chiếu theo từng năm học. Do đó, chưa đảm bảo việc 100% giáo viên tập huấn lớp nâng cao về Chương trình GDPT 2018.

Về nội dung đạt chuẩn trình độ chuyên môn theo Luật Giáo dục 2019:

- Ở các trường THCS ngoài công lập: 100% giáo viên trường đạt chuẩn trình độ chuyên môn theo Luật Giáo dục 2019. Tuy nhiên, ở các trường THCS công lập vẫn còn 16 giáo viên chưa đảm bảo đạt chuẩn theo Chương trình GDPT 2018. Trong đó có 09/14 giáo viên đang theo học tại các trường đại học để nâng chuẩn, 03/14 giáo viên đã đăng ký học nhưng hiện tại chưa mở lớp; còn 02 giáo viên chưa đạt chuẩn nhưng chưa đăng ký tham gia học nâng học nâng chuẩn.

Về tình hình đội ngũ:

Ở các trường THCS ngoài công lập: đáp ứng đủ 100% giáo viên giảng dạy. Tuy nhiên, tại các trường THCS công lập: tất cả các trường đều chưa đủ nhân sự giảng dạy năm học 2023 – 2024, tổng cộng thiếu 30 giáo viên, cụ thể: (Ngữ văn: 08, Lịch sử- Địa lý: 08, Công nghệ: 04, GDCD: 02, môn KHTN: 02,

Toán: 02, Mỹ thuật- âm nhạc: 02, Tiếng Anh: 01, TD: 01) nhưng các trường đã chủ động trong phân công hoặc thỉnh giảng để đảm bảo công tác giảng dạy.

### **2.3. Công tác thực hiện lựa chọn Sách giáo khoa**

- Các trường có thực hiện đầy đủ các bước để lựa chọn SGK lớp 8 năm học 2023-2024 cho phù hợp với đối tượng học sinh của trường theo hướng dẫn của Phòng GDĐT. Tuy nhiên, với hồ sơ lựa chọn SGK lớp 6 cho năm học 2021-2022 và SGK lớp 7 cho năm học 2022- 2023 vẫn còn một số trường chưa đầy đủ.

- Các trường có thông báo danh mục sách giáo khoa (SGK) trường lựa chọn sử dụng trong từng năm học trên cổng thông tin điện tử của nhà trường. Ngoài ra, một số trường có thông báo thêm bằng hình thức niêm yết tại bảng tin của thư viện hoặc cổng trường trong hè; thông báo trong các group zalo của các lớp,...

- Các trường đảm bảo 100% học sinh có đủ sách giáo khoa để sử dụng hàng năm. Một số trường có kiểm tra SGK của học sinh

- Việc trang bị sách giáo khoa được nhà trường lựa chọn: Đa số các trường trang bị đầy đủ. Tuy nhiên, đối với SGK mà nhà trường không lựa chọn thì một số trường trang bị còn ít: chỉ có 01-02 bộ/đầu sách.

### **2.4. Công tác chuẩn bị trang thiết bị, cơ sở vật chất, tài liệu phục vụ Chương trình giáo dục phổ thông 2018**

- Ở các trường THCS ngoài công lập: trang bị đầy đủ trang thiết bị theo danh mục tối thiểu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; một số trường THCS công lập chưa trang bị đủ theo danh mục tối thiểu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Do đó, nhà trường có tận dụng lại những trang thiết bị cũ cịn dùng được cho Chương trình GDPT 2018. Tuy nhiên, chưa thấy hồ sơ đánh giá và thảo luận của tổ chuyên môn ở một số trường về tận dụng trang thiết bị cũ của nhà trường. Việc đề xuất mua sắm trang thiết bị phần lớn do tổ chuyên môn đề xuất mua sắm vào cuối mỗi năm học.

Về cơ sở vật chất ở các trường THCS công lập: Vẫn còn một số trường đang tiến hành xây dựng, sửa chữa...Tình hình bàn ghế hiện tại ở các trường đầy đủ, tuy nhiên đối với các phòng học đang được xây mới thì bàn ghế vẫn còn trường chưa được trang bị.

### **3. Kết luận**

- Phần lớn các trường tổ chức cho tổ chuyên môn đánh giá việc thực hiện Chương trình GDPT 2018 vào cuối mỗi năm học.

- Việc lưu trữ hồ sơ thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và hồ sơ lựa chọn SGK: nhà trường có lưu trữ khoa học theo từng năm để dễ dàng trích xuất khi cần thiết.

- Việc trang bị sách giáo khoa được nhà trường lựa chọn: đa số các trường trang bị đầy đủ.

### **3.2. Hạn chế:**

Một số loại hồ sơ chưa trình bày đúng thể thức văn bản. Một số văn bản chưa có số hoặc số không hợp lý tại thời điểm kiểm tra.

Việc tận dụng các trang thiết bị cũ cho Chương trình GDPT 2018 cần có sự đánh giá và thảo luận của tổ chuyên môn.

Nội dung họp tổ chuyên môn của các tổ còn chú trọng nhiều vào hành chính sự vụ, chưa chú trọng theo hướng nghiên cứu bài học, chưa chủ động trong việc linh hoạt sắp xếp lại các nội dung của các chủ đề; hình thức kiểm tra của một số trường chủ yếu vẫn là tự luận và trắc nghiệm, chưa có sự đa dạng hướng đến phát triển năng lực và phẩm chất của người học.

#### **4. Các biện pháp xử lý theo thẩm quyền đã áp dụng (nếu có)**

Không có.

#### **5. Kiến nghị và biện pháp xử lý:**

Nhà trường tiếp tục rà soát và yêu cầu các giáo viên hoàn thành các module từ 1 đến 9 và module GDPT 04, GDPT 05 của chương trình GDPT 2018 (đặc biệt là giáo viên mới) và tạo điều kiện cho giáo viên bồi dưỡng nâng cao chuyên môn (đặc biệt là môn KHTN, Lịch sử- Địa lý).

Nhà trường cần quan tâm việc sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đặc biệt với những môn KHTN, Lịch sử- Địa lý, Giáo dục địa phương, Hoạt động trải nghiệm- hướng nghiệp. Với những sinh hoạt chuyên môn theo hướng hành chính sự vụ thì tách ra làm biên bản khác, không tính vào sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/ tháng.

Do nhà trường chưa có tổ bộ môn riêng nên nhà trường cần tạo điều kiện thời gian để các thầy cô dạy môn Giáo dục địa phương và HĐ trải nghiệm- hướng nghiệp để sinh hoạt chung nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

Nhà trường cần phát huy sự sáng tạo, linh hoạt của các tổ trong việc sắp xếp các chủ đề dạy học; thúc đẩy nâng cao chất lượng nhất là công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

Đối với môn Giáo dục địa phương lớp 8: các trường phải chủ động sắp xếp thời khóa biểu linh hoạt để đảm bảo thời lượng môn Giáo dục địa phương.

Nhà trường phải rà soát lại công tác thực hiện hoạt động trải nghiệm- hướng nghiệp. Môn hoạt động trải nghiệm- hướng nghiệp ở các trường phải thể hiện đúng tên và đúng 3 tiết trên TKB.

Đối với các trường có giáo viên chưa đạt chuẩn theo Luật Giáo dục 2019: nhà trường cần quan tâm và tạo điều kiện, động viên giáo viên học đạt chuẩn; đối với các trường có 100% giáo viên đã đạt chuẩn theo Luật Giáo dục 2019 thì cần quan tâm thêm việc nâng chuẩn giáo viên.



SGK mà nhà trường không lựa chọn là nguồn tư liệu, nhà trường cần bổ sung thêm số lượng SGK tại thư viện để đảm bảo đủ phương tiện, tư liệu cho GV và học sinh tham khảo.

Nhà trường cần quan tâm hướng dẫn tổ chuyên môn thực hiện việc đánh giá trang thiết bị có thể tận dụng, sử dụng và đề xuất vào cuối năm học để ban giám hiệu phê duyệt, mua sắm. Trang thiết bị nào còn sử dụng được cho Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 thì nhà trường tận dụng, trang thiết bị nào không thể sử dụng được thì nhà trường tiến hành thanh lý theo quy định.

Đối với trường THCS ngoài công lập: nhà trường phải có ý kiến tham mưu gửi về Hội đồng quản trị về việc thực hiện chưa đúng hướng khi tách ra thành các phân môn ở môn tích hợp. Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo và Phòng Giáo dục và Đào tạo đều có định hướng mỗi giáo viên dạy 01 lớp.

**Nơi nhận:**

- HT các trường được kiểm tra (để thực hiện)
- Lưu: VT; Hồ sơ.

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Đặng Nguyễn Thịnh**

